

Planification annuelle 2025-2026 au préscolaire



À l'intention des parents

Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

Les enseignants du préscolaire :

Soraya Yacoubi et Sarah-Ève Parenteau Landry gr.001

Davy Derouault gr. 002

Josée Dion Roy et Manon Lapierre gr. 010

Karel Dupras et Louise Beaulac gr. 020

Sarah Langlois et Jacinthe Lalonde gr. 030

Anne-Marie Chiasson gr. 865

Le libellé des 5 compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Lien avec le développement de l'enfant	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	Accroître son développement physique et moteur (1)	Développement psychomoteur	<ul style="list-style-type: none"> - Explorer des perceptions sensorielles - se représenter son schéma corporel - Développer sa motricité globale / fine - Expérimenter l'organisation spatiale et temporelle - Découvrir la latéralité - Expérimenter différentes façons de bouger - Explorer le monde alimentaire - Expérimenter différentes façons de se détendre - Bonnes habitudes d'hygiène - Sensibilisation à la sécurité
	Construire sa conscience de soi (2)	Développement affectif	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître ses besoins - Reconnaître ses caractéristiques - Exprimer et réguler ses émotions - Développer son autonomie - Réagir avec assurance
	Vivre des relations harmonieuses avec les Autres (3)	Développement social	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer de l'ouverture aux autres - Participer à la vie de groupe - Collaborer avec les autres - Intégrer les règles de vie - Créer des liens avec les pairs - Réguler son comportement - Résoudre des différends
	Communiquer à l'oral et à l'écrit (4)	Développement langagier	<ul style="list-style-type: none"> Interagir verbalement et non verbalement - Démontrer sa compréhension Élargir son vocabulaire - Expérimenter une variété d'énoncés - Développer sa conscience phonologique - connaître l'alphabet - Découvrir les fonctions de l'écrit - Interagir avec l'écrit
	Découvrir le monde qui l'entoure (5)	Développement cognitif	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, science et technologie) - Exercer son raisonnement - Activer son imagination - S'engager dans l'action - Expérimenter différentes actions - Raconter ses actions

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année

¹ Les images et le tableau proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur l'adaptation à la maternelle dans la semaine du 6 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis dans la semaine du 17 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 7 novembre 2025. Les compétences 1 à 3 y seront évaluées.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant, dans la semaine du 23 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 13 février 2026. Les compétences 4 et 5 y seront évaluées.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous est envoyé par courriel dans la semaine du 29 juin 2026. Il couvrira la période s'échelonnant du 16 février jusqu'au 22 juin 2026. L'ensemble des compétences sera évalué.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2.

Légende		
Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.



Au bulletin 3, le bulletin fait état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle** (maternelle 5 ans).

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***

