



PROCÈS-VERBAL
Conseil d'établissement
Mercredi 7 juin 2023
18h15

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum.

Tous les membres du CÉ sont présents.

2. Période réservée au public.

Aucun public

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (r)

L'ordre du jour est adopté avec 2 ajouts; proposé par Manuel Perrier et appuyé par Aline Louet.

CÉ-LS-2023-06-07-01.

4. Lecture, adoption et suivi du procès-verbal du 3 mai 2023 (r)

Le procès-verbal est adopté; proposé par Valérie Longpré et appuyé par Marie-Claude Pion-Chevalier

CÉ-LS-2023-06-07-02.

5. Correspondance (i)

Discussion sur le courriel reçu en lien avec l'horaire de l'école

6. Parole à la présidente (i)

Aucune information supplémentaire à ajouter

7. Parole à la communauté (i)

TOUJOURS ENSEMBLE

- Forum de la planification stratégique a eu lieu le 1^{er} juin;
- Graduation Passeport vendredi le 9 juin les 3 points de services Passeport de Montréal ensemble au Centre Marcel Giroux;
- Gala vendredi 16 juin;
- Période de bilans de fin d'année;
- Programmation estivale commencera officiellement le 27 juin;
- AGA de TE le 20 juin;

SAD

- Fin des activités le 8 juin avec combat d'épée hollywoodien, doublage humoristique et classe verte;
- Bilans parents ont commencé;
- Nous sommes en planification de la rentrée prochaine;

8. Parole à la directrice

10.1 Effets et fournitures scolaires (r)

Présentation des effets scolaires et du matériel didactique déterminé par les enseignants. Quelques précisions seront apportées dans les effets scolaires. Quant aux coûts des cahiers d'activités, il y a eu beaucoup d'augmentation, des fois allant jusqu'à 2,50\$ par cahier. Le plafond de 100\$ a donc été dépassé en 3^e et 4^e année.

Le document est adopté; proposé par Marie-Claude Pion-Chevalier et appuyé par Valérie Longpré

CÉ-LS-2023-06-07-03.

10.2 Budget initial 2023-2024 (r)

Présentation du budget initial

Le document est adopté; proposé par Judith Mercier et appuyé par Valérie Longpré.

CÉ-LS-2023-06-07-04.

10.3 Reddition de compte - Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (r)

Présentation du bilan du plan de lutte contre la violence et l'intimidation et présentation du nouveau plan santé bien-être à l'école qui inclut le plan de lutte contre la violence et l'intimidation.

Le 1^{er} objectif qui consiste à diminuer les gestes de violence fait réagir compte tenu de la statistique à l'origine de l'objectif : 62,6% des élèves se sont fait frapper, bousculer ou insulter au moins une fois dans l'année (SÉVEQ 2021). Nous discutons largement sur le sujet de la violence.

Gros changement pour l'an prochain : le programme Vers le Pacifique ne sera plus animé. Tous les enseignants animeront plutôt le programme Hors Piste, qui a été mis sur pied par l'Université de Sherbrooke avec le MEQ.

Les documents sont adoptés; proposé par Valérie Longpré et appuyé par

Manuel Perrier

CÉ-LS-2023-06-07-05.

10.4 Nombre de membres au CÉ 2023-2024 (r)

Après discussion, nous recommandons le même nombre de membres pour le CÉ de l'an prochain.

Proposé par Jean-François Gagnon et appuyé par Valérie Longpré

CÉ-LS-2023-06-07-02.

10.5 Retour Focus groupe

Le focus groupe a eu lieu le 26 avril et était animé par Émilie Tardif, CP milieu défavorisé

- La majorité des élèves disent être très fiers de fréquenter l'école Lévis-Sauvé et sentent comme chez eux.
- Il existe un sentiment d'injustice, surtout au niveau des élèves de 3^e et 4^e année qui considèrent que les petits sont davantage récompensés avec le système des pièces d'or
- Les grands considèrent qu'ils ne sont pas suffisamment félicités voir récompensés.
- Les élèves nomment qu'une des raisons qu'il leur donne moins envie de venir à l'école c'est le fait de devoir se lever tôt.
- Les élèves nomment qu'ils aiment venir à l'école pour différentes raisons, soient apprendre, faire du sport, être avec leurs amis, etc.
- La grande majorité des élèves disent se sentir en sécurité à l'école, car il y a plusieurs adultes pour les protéger.
- Les alarmes de feu (pratique) ainsi que les coupures de courant sont des facteurs qui stressent les élèves.
- Les règles de l'école sont claires, enseignées et affichées.

10.6 Retour Féria

L'événement a eu un vif succès. Les enfants étaient fiers de présenter le fruit de leur travail. Les parents étaient heureux de participer à une activité à l'école. Nous avons récolté près de 3000\$.

10.7 Question diverses :

10.7.1 **Ressources humaines (i):** la direction annonce les départs et les arrivés au point de vue du personnel

10.7.2 **Présentation du rapport annuel du CÉ :** ce document sera utilisé pour l'assemblée générale des parents en septembre prochain. Aucune modification apporté.

9. **Parole au personnel enseignant (i) :** Beaucoup d'activités se dérouleront dans les prochains jours en même temps que les derniers examens : notamment le spectacle de talent et le concert de fin d'année. C'est aussi le retour du duathlon (le volet piscine a dû être retranché pour une question de logistique.

10. Parole au professionnel (i)

Ergothérapie (résumé du service) :

- Atelier offert pour le volet parents 4 ans. Thématique : comment soutenir le développement de la motricité globale et fine à la maison. Remise de trousse de motricité fine avec capsule vidéo pour les parents inscrits.
- Formation sur la prise du crayon pour les enseignant.e.s du préscolaire et 1er cycle .
- Mise en place d'un projet pilote avec des élèves du point de service TSA (les jeux de récréation) .
- Plusieurs suivis individuels auprès d'élèves (régulier et point de service TSA).
- Implication en tant que rôle-conseil dans quelques dossiers.

Orthophonie :

- Dernières évaluations et fin des suivis. Rédaction rapports et bilans.
- Fin des activités en classe TSA. Rédaction des bilans.
- Stagiaire en orthophonie terminera vers la mi-juin.
- Dernière rencontre bilan PREV pour présco, 1^{re} et 2^e année.

Psychologie :

- Dernières évaluations et réactions de rapports et de bilans.
- Finalisation de certains dossiers de classement.

11. Parole au personnel du service de garde (i)

Marie-Pier Lalonde aborde son départ pour un nouveau défi.

Elle présente aussi le tableau des journées pédagogiques et aborde l'enjeu du transport qui est devenu très dispendieux. Le prix maximum d'une journée pédagogique est toujours de 35\$ (montant plafond fixé antérieurement en CÉ). Nous sommes toujours en attente de confirmation pour plusieurs journées pédagogiques.

12. Questions diverses : aucune

(r) = résolution

(i) = information

(c) = consultation