



ORDRE DU JOUR  
Conseil d'établissement  
Lundi 25 mars 2024  
17h30

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum.  
Absence :  
Présence : Manon Lapierre, Nicolas Nithart, Jean-Francois Gagnon, Nancy Léveillé-Lalonde, Christine Loiseau, Marie-Claude Pion-Chevalier, Zeina Tall, Valérie Longpré et Judith Mercier (retard)
2. Période réservée au public.  
Aucune question du public.
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (r)  
Proposé par Marie-Claude Pion-Chevalier et appuyé par Manon Lapierre  
CÉ-LS-2024-03-25-01
4. Lecture, adoption et suivi du procès-verbal du 22 janvier 2024 (r)  
Proposé par Valérie Longpré et appuyé par Jean-François Gagnon  
CÉ-LS-2024-03-25-02
5. Parole à la présidente (i)
6. La présidente valide avec les nouveaux membres du CÉ s'ils ont suivi la formation en ligne du MEQ
7. Parole à la communauté (i)

TOUJOURS ENSEMBLE

- Rédaction du plan d'action de notre plan stratégique en cours. Parmi nos grandes orientations : le jeune (6-8 ans, familles, parascolaire, etc.) et l'approche École-Famille-Communauté;
- Plan de rattrapage : tutorat privé à 10 jeunes du primaire entre autre chose;
- Semaine de relâche= un succès! Une trentaine de jeunes et une trentaine d'ados ont pu participer à 3 jours de camp à Minogami et des activités en ville;
- Le temps des sucres à TE : un repas familial à TE prévu fin avril;
- Gala : nous sommes en pleine répétition. Le spectacle aura lieu à l'auditorium de l'ESMR le 14 juin prochain;
- Programmation estivale : nous venons de finaliser notre formule pour l'été 2024. Les informations sortiront en avril en même temps que le début des inscriptions.

SAC À DOS

- Semaine du 25 mars : semaine d'arrêt pour bilans de mi année auprès des parents;
- Fin du projet cirque social avec le groupe du mardi;
- Parmi les belles activités avenir : une brigade verte, des semis, de la musique, un Ford Boyard, un jeu sur les découvertes culturelles et un possible projet de cuisine.

8. Parole à la directrice
  - 7.1 Grille-matières 2024-2025 (r)  
Aucune modification à la grille-matières 2023-2024.  
Proposé par Valérie Longpré appuyé par Manon Lapierre  
CÉ-LS-2024-03-25-03
  - 7.2 Horaire de l'élève 2024-2025 (c)  
Le préscolaire réfléchit à la possibilité de débiter l'école un peu plus tard. Les parents sont favorables à ce changement.

### 7.3 Calendrier scolaire 2024-2025 (r)

Le calendrier proposé a été construit selon le même modèle que les années antérieures.

Proposé par Valérie Longpré et appuyé par Zeina Tall

CÉ-LS-2024-03-25-04

### 7.4 Calendrier scolaire 2023-2024 (r)

Considérant la modification du calendrier des épreuves du MEQ et l'ajout de la journée pédagogique le 8 avril, le calendrier a été modifié.

Proposé par Jean-François Gagnon et appuyé par Valérie Longpré

CÉ-LS-2024-03-25-05

### 7.5 Consultation des élèves (c)

L'OPP a débuté une consultation pour aller sonder les élèves sur leurs idées d'activités. Les membres du CÉ vont réfléchir s'ils veulent sonder davantage les élèves. Ce point sera abordé à nouveau au prochain CÉ.

### 7.6 Mesures dédiées et protégées (r)

Le conseil d'établissement confirme que le centre de services scolaire lui a transféré les montants du tableau dans le cadre des mesures dédiées et protégées pour l'année scolaire 2023-2024.

Le conseil d'établissement confirme que le déploiement de ces mesures a été prévu dans le cadre du budget de l'établissement.

Proposé par Valérie Longpré et appuyé par Judith Mercier

CÉ-LS-2024-03-25-06

### 7.7 Location de salle été 2024 (r)

Le conseil d'établissement est d'accord avec la location des locaux de l'école pour le camp de jour pour la saison estivale 2024.

Proposé par Valérie Longpré et appuyé par Jean-François Gagnon

CÉ-LS-2024-03-25-07

### 7.8 Sorties scolaires (r)

L'organisation de sorties va bon train. Une seule demande pour une activité à l'OSM pour les 2<sup>e</sup> année a été déposée pour le moment.

Proposé par Valérie Longpré et appuyé par Marie-Claude Pion-Chevalier

CÉ-LS-2024-03-25-08

### 7.9 Féria (r)

Le service de garde organisera la 2<sup>e</sup> féria. L'activité aura lieu au début juin (date à déterminer). Les fonds amassés serviront à l'achat de matériel pour le SDG.

Proposé par Judith Mercier et appuyé par Zeina Tall

CÉ-LS-2024-03-25-09

### 7.10 Questions diverses :

-Projet 150<sup>e</sup> : Mme Diane Leblanc désire présenter un projet à l'Arrondissement de Verdun dans le cadre des festivités du 150<sup>e</sup> anniversaire. Elle propose de faire le duathlon mais en pairant des gens de la communauté (citoyens ou organismes communautaires) avec des groupes: des liens pourraient être créés en marge de l'événement.

Proposé par Valérie Longpré et appuyé par Jean-François Gagnon

CÉ-LS-2024-03-25-10

- Photo scolaire : Mme Gohier a recueilli 3 soumissions pour changer de photographes scolaires. Elle nous présente les 3 propositions. Les parents ont un coup de cœur pour le photographe Stéphane Vairo.

-Protocole-école : Chaque école doit préparer un protocole-école pour donner les grandes lignes d'intervention en situation de crise. Un élève faisant des crises de façon plus répétitive aura un protocole-élève. Le document est déposé et pourra être rediscuté lors de la prochaine rencontre de CÉ.

## 9. Parole au personnel enseignant (i)

Mme Jacinthe a terminé le petit musée dans le corridor de l'entrée. Mme Karen fait l'affichage des œuvres des élèves.

1<sup>re</sup> année : Sortie au musée des beaux-arts

2<sup>e</sup> année : OSM

391-491

- Début d'un projet avec Montréal Scientifique : chaque semaine un étudiant vient faire un atelier de sciences.
- Visionnement d'un film dans le cadre du FiFEM
- Ateliers artistiques en collaboration avec Alexandra Bernier de l'Université Laval.
- Ateliers de littératie numérique (robotique) à l'aide de legos avec Fusion jeunesse
- Projet de paléontologie avec des activités du parc National de Miguasha en Gaspésie

Projet (401-402)

- Pièce de théâtre avec Fusion Jeunesse qui sera présentée aux élèves de l'école et aux parents des groupes concernés en juin prochain.
- Sorties:
  - 22 mars dernier: Maison théâtre Histoire à faire des cauchemars
  - 9 avril: Musée des Beaux-Arts de Montréal
  - 8 mai: Centre des sciences
  - 17 mai: Maison Saint-Gabriel (univers social: La Nouvelle-France)
  - 17 ou 19 juin: Sortie à l'Aquadôme (2e cycle)

## 10. Parole au professionnel (i)

Pour l'ensemble des services :

- Révision des plans d'intervention et d'action.
- Processus de classements pour quelques élèves qui auront besoin de classes adaptées pour la prochaine année scolaire.
- Participations aux rencontres de parents, au besoin.

Psychoéducation :

- Animation d'ateliers de sensibilisation pour le mois de l'autisme (préscolaire, 1<sup>re</sup> et 5<sup>e</sup> année)
- Début de groupes d'habiletés sociales dans différents niveaux.
- Poursuite des suivis individuels hebdomadaires.

Orthophonie :

- Les évaluations et le service de soutien-conseil se poursuivent tout au cours de l'année.
- Suivis : Fin des thérapies du bloc 1 (janvier à mars) ; début des thérapies du bloc 2 (avril à juin). Les suivis se font généralement en présence des parents.
- Activités en classes TSA, à raison d'une fois par semaine.
- Bilans pour le 2<sup>e</sup> dépistage PREV (prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture/écriture) pour les maternelles, 1<sup>res</sup> et 2<sup>es</sup> années.

Psychologie :

- Soutien-conseil et certaines rencontres individuelles d'élève en mars dans le cadre de la révision des plans d'action ou plan d'intervention ou encore de protocoles-élève/cycles de passage à l'acte. Planification et participation à des rencontres.
- Animations d'ateliers sur la gestion de stress auprès du groupe 502, les éléments sont tirés du programme *Déstresse et Progresse*, adaptés et bonifiés.
- Fin d'un bloc d'évaluations (rencontres de parents, rapports, retour à l'équipe). Nouvelles évaluations seront entamées en avril.
- À venir en avril ou mai : Présentation au personnel (enseignant, service de garde) du 3<sup>e</sup> volet (Inclure) du Guide de santé mentale en milieu scolaire.

## 11. Parole au personnel du service de garde (i)

Plusieurs activités en pédagogie n'ont pas pu être changées de journée, mais d'autres ont été trouvées. Le 8 avril en AM, c'est l'activité cabane à sucre et en pm des activités en lien avec l'éclipse.

12. Parole à l'OPP (i)

-Soirée cinéma a rapporté 785\$. Il y aurait 2800\$ dans le compte de l'OPP.

-Une seule demande de Patrick a été soumise et acceptée.

-Fête de printemps : l'OPP désire organiser un bbq en soirée après la fêria. Les gens peuvent rester et festoyer. L'argent amassé servirait à payer les hoodies des finissants, entre autres.

-Jumelage de parents avec des familles de nouveaux arrivants : nous avons discuté de cette possibilité l'an prochain. La nouvelle gestionnaire administrative coordonnera le projet lors de son mandat.

Proposé par Marie-Claude Pion-Chevalier et appuyé par Judith Mercier

CÉ-LS-2024-03-25-11

13. Questions diverses :

-Mini-Bucks : Les filles sont sous-représentées dans l'ensemble des équipes. On se questionne sur ce qui pourrait être fait pour qu'il y ait davantage de filles qui jouent.

L'équipe de soccer des moustiques est constituée de 50% de filles.

Aussi, lors des tournois de soccer, nous avons été témoin de plusieurs gestes antisportifs.

On se demande quel est l'objectif de ce tournoi et qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'esprit sportif (formation pour les joueurs par l'équipe psycho-social. Un suivi avec la direction de MSR sera fait.

-Poubelles : Un parent se demande si les toilettes sont équipées de poubelles pour les serviettes sanitaires. Toutes les toilettes des filles en sont équipées, mais une vérification sera faite tout de même.

14. Date de la prochaine séance : **13 mai 2024**

(r) = résolution

(i) = information

(c) = consultation