

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Mesures de soutien	Conséquences (éducatives et graduées)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutien au développement des habiletés sociales;</li> <li>➤ Pratique guidée;</li> <li>➤ Récréations guidées;</li> <li>➤ Rappel de la règle avant la tenue d'une activité;</li> <li>➤ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève;</li> <li>➤ Rencontres individuelles avec le titulaire;</li> <li>➤ Communication régulière entre l'école et la maison;</li> <li>➤ Rencontre avec le TES;</li> <li>➤ Rencontres individuelles avec la direction de l'école;</li> <li>➤ Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice;</li> <li>➤ Contrat particulier « école/maison »;</li> <li>➤ Contrat personnalisé avec renforcement positif;</li> <li>➤ Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements;</li> <li>➤ Tutorat;</li> <li>➤ Mentorat;</li> <li>➤ Coaching;</li> <li>➤ Rencontre de l'élève et ses parents par la direction de l'école (ou tout autre intervenant de l'école);</li> <li>➤ Référence aux professionnels concernés (avec l'accord des parents);</li> <li>➤ Mise en place d'un plan d'intervention;</li> <li>➤ Réintégration progressive de l'élève à l'école ou dans la classe;</li> <li>➤ Service EDA (conseil, Phare);</li> <li>➤ Références à des services externes (CLSC, SPVM, etc.);</li> <li>➤ Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avertissement (verbal ou écrit);</li> <li>➤ Répétition du comportement attendu (ex. : refaire le chemin en marchant);</li> <li>➤ Geste réparateur;</li> <li>➤ Obligation de porter des vêtements fournis par l'école;</li> <li>➤ Geste réparateur;</li> <li>➤ Remboursement ou remplacement du matériel;</li> <li>➤ Travaux communautaires;</li> <li>➤ Réflexion écrite;</li> <li>➤ Illustration écrite de la situation (dessin) et explication;</li> <li>➤ Retrait de privilège;</li> <li>➤ Reprise du temps perdu;</li> <li>➤ Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites;</li> <li>➤ Perte d'autonomie, déplacement limité;</li> <li>➤ Retrait de tout objet ou accessoire dangereux ou illégal;</li> <li>➤ Travail personnel de recherche;</li> <li>➤ Présentation du travail de recherche;</li> <li>➤ Retrait de la classe avec travail supervisé relatif au manquement;</li> <li>➤ Retenue pendant ou après les heures de cours;</li> <li>➤ Suspension interne ou externe;</li> <li>➤ Implication du SPVM;</li> <li>➤ Rencontre élève-intervenant de l'école;</li> <li>➤ Travail personnel de recherche;</li> <li>➤ Révocation d'inscription;</li> <li>➤ Expulsion de la commission scolaire*;</li> <li>➤ Etc.</li> </ul> <p style="text-align: center;">*mesures exceptionnelles</p>

## ENGAGEMENT

### Pour les élèves

J'ai lu les éléments du code de vie de l'école, je le comprends et j'ai discuté du contenu avec mes parents. Je m'engage à respecter les éléments du code de vie pour faire en sorte que l'école soit un lieu d'apprentissage respectueux et sécuritaire pour tout le monde.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Pour les parents

J'ai lu et discuté du code de vie avec mon enfant. Comme parent/tuteur, je m'engage à appuyer l'école et mon enfant dans leurs efforts pour que l'école soit un environnement respectueux, sain et sécuritaire pour tous.

Signature d'un parent/tuteur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_