

| Comportements attendus |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Milieu                 | Attentes  |   |  |  |   |
|                        | Respect   | Estime de soi   | Persévérance   | Bonnes habitudes de vie  | En tout temps et en tout lieu                                   |
| <i>Classe</i>          | -Je lève la main et j'attends mon tour de parole<br>- J'applique les consignes données par l'adulte                                       | -Je souligne mes réussites<br>- J'offre mon aide au moment opportun<br>-Je crois en mon potentiel et je reste positif | - Je participe activement<br>- Je fais la tâche demandée et la termine dans les délais<br>-Je persévère face à mes difficultés | - J'arrive à l'heure prévue<br>J'apporte le matériel requis  | -Je circule en marchant calmement                               |
| <i>Corridors</i>       | -Je suis en silence pendant les heures de cours et je chuchote lors des autres transitions<br>-Je fais attention aux autres autour de moi | - Je garde mes commentaires personnels pour moi<br>- J'offre mon aide au moment opportun                              | -Je range mes effets personnels dans mon casier, je le ferme et je le garde propre<br>- J'évite de perdre mon temps            | -Je mets ou j'enlève mes vêtements d'extérieur sans perdre de temps<br>-J'utilise les corridors pour circuler ou lorsque j'ai besoin de faire le corridor actif (lorsque je suis seul) | -Je prends soin du matériel<br><br>- Je garde les lieux propres |
| <i>Escaliers</i>       | -Je suis en silence pendant les heures de cours et je chuchote lors des autres transitions  | - Je garde mes commentaires personnels pour moi   |  | -Je circule l'un derrière l'autre des 2 côtés de l'escalier<br>-J'utilise une marche à la fois   | -J'utilise un langage et un ton de voix adéquat à la situation  |
| <i>Toilettes</i>       | -Je respecte l'intimité des autres et la mienne<br>-Je garde les lieux propres et sans graffiti.  | - Je me valorise quand je me regarde dans le miroir   | -J'évite de perdre mon temps   | - Je me lave les mains avec du savon pendant 20 secondes<br>-J'utilise la quantité nécessaire d'eau, de savon et de papier<br>-Je garde mon environnement propre                       | - Je m'adresse poliment aux adultes et à mes pairs              |

|                            |   |  |   |  |  |
|----------------------------|---|--|---|--|--|
| <p><i>Gymnase</i></p>      | <p>-J'applique les consignes données par l'adulte<br/>         -J'adopte un esprit sportif : j'encourage mes pairs et je fais preuve d'inclusion<br/>         -J'utilise le matériel sportif selon le bon usage et avec l'autorisation d'un adulte<br/>         -Je laisse mes bottes à l'extérieur du gymnase<br/>         -J'utilise les corridors pour me déplacer au lieu de traverser le gymnase</p> | <p>- Je garde mes commentaires personnels pour moi<br/>         - J'offre mon aide au moment opportun<br/>         -Je crois en mon potentiel et je reste positif</p>  | <p>- J'aide à ranger le matériel<br/>         -Je participe activement<br/>         -Je continue à pratiquer les activités malgré les difficultés</p> | <p>-Je laisse l'adulte responsable ranger le matériel dans le dépôt<br/>         -J'apporte ma bouteille d'eau-<br/>         Je porte des vêtements et des souliers adéquats pour pratiquer un sport</p> | <p>-Je porte toujours des chaussures à l'intérieur<br/>         -Je porte des vêtements appropriés selon les activités et les saisons.<br/>         -Je porte des vêtements où on ne voit pas les sous-vêtements et les parties intimes.<br/>         -Je garde à la maison mes objets personnels sauf lors d'une activité spéciale.</p> |
| <p><i>Cour d'école</i></p> | <p>-Je collabore avec tous les intervenants<br/>         -Je respecte les règles de jeux établies selon la section<br/>         -J'adopte un esprit sportif<br/>         - Je range mon matériel lorsque je ne l'utilise plus<br/>         -J'arrête de jouer, je range mon matériel et je prends le rang à la cloche<br/>         -J'utilise mon matériel - selon le bon usage</p>                       | <p>- Je garde mes commentaires personnels pour moi<br/>         - J'offre mon aide au moment opportun<br/>         - Je profite de la récréation pour choisir des activités que j'apprécie<br/>         -Je crois en mon potentiel et je reste positif</p> | <p>- J'encourage les autres à jouer avec moi</p>  | <p>-Je fais des choix de jeux sécuritaires<br/>         -Je porte attention aux autres autour de moi<br/>         -Je dépose mes déchets dans le bac approprié</p>                                       | <p>-Je demande de l'aide d'un adulte ou d'un médiateur lors d'un conflit</p>   |
| <p><i>Parc école</i></p>   | <p>-J'attends mon tour en file<br/>         -J'utilise les côtés appropriés pour monter</p>   |  |   | <p>-Je glisse les pieds devants<br/>         -Je me suspends par les mains.</p>  | <p>-Je demande de l'aide d'un adulte ou d'un médiateur lors d'un conflit</p>   |

| Milieu                   | Attentes  |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
|                          | Respect   | Estime de soi   | Persévérance   | Bonnes habitudes de vie   | En tout temps et en tout lieu  |
| <i>Service de garde</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-J'applique les consignes données par l'adulte</li> <li>-Je mange à l'endroit désigné</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je garde mes commentaires personnels pour moi</li> <li>- J'offre mon aide au moment opportun</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je participe activement aux activités proposées</li> <li>-Je nettoie l'espace utilisé avant de quitter le local</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je donne ma présence</li> <li>-Je demande la permission pour sortir du local et/ou j'informe mon éducateur de mon départ</li> <li>-Je mange les aliments de ma boîte-repas</li> <li>-Je dépose les matières résiduelles dans les bacs prévus (recyclage, compost, déchets)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'informe un adulte si je suis témoin d'une situation d'intimidation ou de violence (physique, verbale, sociale)</li> <li>-J'aide un ami en difficulté</li> <li>-J'apporte le matériel dont j'ai besoin</li> <li>-Je laisse mon cellulaire fermé dans mon casier</li> </ul> |
| <i>Local de musique</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je chante ou je joue de mon instrument au moment désigné</li> <li>-Je respecte les règles de musique d'ensemble</li> <li>-J'utilise le matériel selon le bon usage</li> <li>-Je m'assois à la place assignée</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je crois en mon potentiel et je reste positif</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je participe activement aux activités proposées</li> </ul>   |   |  |
| <i>Bibliothèque</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je range les livres utilisés grâce au marque-place.</li> <li>-Je chuchote</li> <li>-Je garde les livres propres et en bon état</li> <li>-Je fais enregistrer mes livres avant de quitter</li> <li>-Je ramène mes livres à la date demandée</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-J'ose essayer de lire des livres qui me demandent un effort</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je termine la lecture de mon livre malgré la difficulté</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je m'accorde au moins 10 min par jour de lecture</li> </ul>   |  |
| <i>Sorties scolaires</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-J'adopte une attitude positive</li> <li>-Je remercie les adultes que je côtoie lors de l'activité</li> <li>-J'applique les consignes données par l'adulte spécifiques à l'activité et aux déplacements.</li> <li>-Je reste avec mon groupe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je garde mes commentaires personnels pour moi</li> <li>- J'offre mon aide au moment opportun</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je participe activement aux activités proposées</li> </ul>   |   |  |

