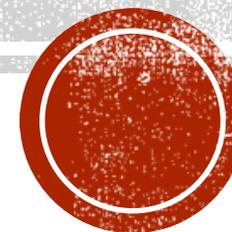


PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE LÉVIS-SAUVÉ

2018-2022



ORIENTATION 1: HARMONISER NOS ACTIONS ÉDUCATIVES VERS LA RÉUSSITE GLOBALE DE L'ÉLÈVE

Objectif 1.1

Assurer un continuum de communication par le partage de pratiques efficaces entre les intervenants à l'intérieur d'un même cycle

Indicateur :

Nombre de rencontres réalisées par année

Cible :

Cinq rencontres annuelles (rencontres du mardi et lors des journées pédagogiques)

Moyens:

- PREV (préscolaire, 1re et 2e années)
- Partage et validation des pratiques
- Capsules et ateliers maison donnés par des collègues ou des personnes externes (CP, conférenciers, etc).
- Retours sur la mise en pratique de chacune des stratégies présentées lors des rencontres d'équipe (canevas de rencontre)
- RAI en orthopédagogie



ORIENTATION 2: OUTILLER LES ÉLÈVES À RELEVER LES DÉFIS DU XXI^E SIÈCLE

Objectif 2.1 :

Développer chez les élèves des compétences numériques.

Indicateur :

Nombre de minutes accordées à des activités en lien avec les technologies (compétences de base, selon les niveaux et robotique)

Cible :

30 minutes par semaine pour tous les élèves.

Moyens:

- Élaboration d'un continuum des apprentissages en technologie
- ESTIME (programmation)
- Faire appel aux CP TIC, en cas de besoin
- Répondant TIC à l'école



ORIENTATION 3 : ASSURER LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DE TOUS

Objectif 3.1 :

Implanter des actions individuelles et collectives bienveillantes visant à soutenir et développer le bien-être psychologique des élèves et des membres du personnel

Indicateur :

Nombre de moyens mis en place par les différents intervenants de l'école et les élèves

Cible :

4 moyens différents issus d'une banque disponible pour tous.

Moyens retenus

- Réaliser des activités pour travailler le sentiment d'appartenance (élèves et employés)
(ex. Sac à dos, parascolaire, projets d'engagement comme la Brigade verte et le conseil des élèves, les activités de l'OPP, comme les soirées-cinéma et les soirées jeux de société, projets mobilisateurs et rassembleurs - sortie CEPSUM, semaines thématiques, camp de jour Lévis-Sauvé)
- Former le personnel (ex. détresse psychologique chez les élèves, comment recevoir des confidences) – Psychologue
- Bonifier et structurer le mentorat offert les nouveaux enseignants
- Ateliers de pleine conscience / méditation et gestion du stress pour les élèves de 2e, 4e et 6e années et certaines classes TSA – Psychologue
- Activités sur la gestion des émotions dans les classes

