

École Lévis-Sauvé

Plan de réussite 2011-2015

Orientations	Objectifs	Moyens		
		Classe	École	Famille- communauté
1- L'école développe chez l'élève les compétences disciplinaires nécessaires à sa réussite.	1.1 Augmenter de 8 % le taux de réussite en lecture.	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir une période de lecture quotidienne en classe et au service de garde. - Appliquer les stratégies de lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Former les enseignants à la démarche <i>Les 5 au quotidien</i>. - Harmoniser les stratégies de lecture afin d'assurer une continuité entre les différents cycles. - Réaliser une fois par étape une période de lecture en folie. - Pairage d'élèves lors de périodes de lecture au service de garde. 	- Impliquer les parents et la communauté par le biais d'activités de lecture tout au long de l'année.
	1.2 Augmenter de 2 % le taux de réussite en écriture.	<ul style="list-style-type: none"> - Écrire au quotidien. - Appliquer les deux <i>situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)</i> réalisées en équipe-niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer le code de correction et d'autocorrection en respectant la nouvelle grammaire du 1^{er} au 3^e cycle du primaire. - Réaliser deux <i>situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)</i> communes pour chaque niveau. 	

	1.3 Augmenter de 8 % le taux de réussite en résolution de problème en mathématique.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser de 2 à 4 <i>situations d'apprentissage et d'évaluation</i> (SAÉ) communes à chaque niveau. - Donner une résolution de problèmes par semaine en devoir. - Modéliser diverses stratégies de résolution de problèmes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer de 2 à 4 <i>situations d'apprentissage et d'évaluation</i> (SAÉ) communes en équipe-niveau. 	
2- L'école veut favoriser le « vivre ensemble ».	2.1 Maintenir le nombre d'élèves qui gèrent leurs conflits de façon pacifique.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer le programme <i>Vers le pacifique</i> pour tous les niveaux. - Maintenir ou instaurer un système d'émulation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser le programme <i>Vers le pacifique</i> dans l'école. - Organiser les récréations par le biais d'un comité. - Offrir une causerie sur un thème relié à une situation conflictuelle au service de garde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impliquer la communauté dans l'organisation des récréations. - Sensibiliser les parents au programme <i>Vers le pacifique</i> lors des rencontres de parents et dans le journal aux parents (Parent'aise).
	2.2 Augmenter le nombre d'activités de coopération qui contribuent à favoriser un climat harmonieux dans l'école.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser en classe des activités impliquant la coopération (experts-spécialistes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumeler les élèves en faisant des activités multiniveaux. 	
	2.3 Augmenter le nombre d'activités favorisant l'intégration des élèves TED dans la vie de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les élèves du régulier dans les classes TED. - Prévoir du temps d'intégration sociale et académique dans les classes concernées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves et les membres du personnel aux particularités et aux besoins spécifiques des élèves TED. - Intégrer les élèves TED lors de sorties et 	

			<p>d'événements.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir un éducateur pour l'intégration. - Augmenter le nombre d'heure d'accompagnement en fonction des besoins individuels ou des groupes. - Création d'un comité d'intégration. 	
<p>3- L'école s'engage à développer le goût d'apprendre chez les élèves.</p>	<p>3.1 Augmenter le nombre d'actions favorisant la motivation scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter l'utilisation des <i>technologies de l'information et de la communication</i> (TIC) par l'entremise du <i>tableau blanc interactif</i> (TBI). - Intégrer des projets à partir des intérêts des élèves (pédagogie par projet). 	<ul style="list-style-type: none"> - Publiciser les projets du <i>Programme de soutien à l'école montréalaise</i>. - Développer l'approche orientante par la visite de conférenciers motivateurs. - Afficher certaines réalisations des élèves du service de garde et de l'ensemble de l'école. - Organiser une exposition thématique annuellement au service de garde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des activités parents-enfants. - Maintenir la publication mensuelle du Parent'aise. - Afficher la programmation de la semaine des éducateurs du service de garde.
	<p>3.2 Développer des activités permettant à des élèves doués et talentueux de se dépasser.</p>	<p>Créer du matériel d'enrichissement adapté aux motivations et aux intérêts des élèves. - Utiliser l'élève doué comme <i>élève ressource</i> auprès des autres (tutorat).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Séparer les groupes selon leur niveau de difficulté (décloisonnement). 	

Effectif ; 16 juin 2011 par résolution du conseil d'établissement