

Code de vie 2015-2016

Le code de vie de l'école Lévis-Sauvé repose sur trois valeurs : **le respect, la persévérance et l'ouverture à la diversité**. Ces valeurs ont été déterminées après avoir consulté les membres de l'équipe-école, les parents et les élèves. Les règles suivantes ont été élaborées en tenant compte de ces trois valeurs pour favoriser le bien-être et la sécurité de tous. Nous demandons aux parents de les lire attentivement avec leur enfant en prenant soin de lui expliquer l'importance de bien les respecter tout au long de son cheminement scolaire.

Votre collaboration avec l'équipe-école constitue un facteur de réussite important pour votre enfant.

« Le code de vie s'applique dans toutes les activités de l'école (classe, service de garde, service de surveillance des dîneurs, sorties) ainsi que dans l'autobus scolaire et lors des activités parascolaires. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Tout membre du personnel a autorité sur tous les élèves en tout temps ».

Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raisons d'être
RESPECT	1. Je me respecte et je respecte les autres par mes attitudes et mon langage.	Je suis poli par mes paroles, mes gestes, mon attitude y compris par l'intermédiaire des médias sociaux. Lors de la récréation, je joue adéquatement et de façon sécuritaire. Je règle mes conflits par la communication et j'utilise la démarche de résolution de conflits. À l'intérieur de l'école, dès l'entrée et sur les heures de classe, je circule calmement et à voix basse. Je m'habille selon le code vestimentaire établi par l'équipe-école.	Ainsi, j'apprends à : <ul style="list-style-type: none">• développer des relations interpersonnelles adéquates• exprimer mes émotions et mes opinions de façon pacifique et polie• projeter une image positive de moi Ainsi, je participe à : <ul style="list-style-type: none">• créer un milieu de vie agréable et sécuritaire
	2. Je respecte mon environnement.	Je garde le mobilier, le matériel, lieux propres et en bon états.	

<p>OUVERTURE À LA DIVERSITÉ</p>	<p>3. Je considère l'autre comme mon égal en acceptant sa diversité culturelle, religieuse, sexuelle et physique.</p>	<p>J'accepte les différences de chacun.</p> <p>Je suis empathique face aux difficultés des autres.</p>	<p>Ainsi, j'apprends à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • vivre en société • développer mes habiletés sociales : gérer mes émotions, régler mes conflits de façon pacifique et à faire des compromis <p>Ainsi, je développe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mon autocontrôle • ma compétence à coopérer • mon ouverture sur le monde <p>Ainsi, je contribue à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la création d'un milieu de vie sain, respectueux et sécurisant où chacun à sa place
<p>PERSÉVÉRANCE</p>	<p>4. Je m'engage dans mon cheminement scolaire.</p>	<p>Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.</p> <p>Je respecte les consignes.</p> <p>Je fais le travail demandé dans le délai prévu.</p> <p>J'ai le matériel scolaire requis ou autorisé par le personnel de l'école.</p>	<p>Ainsi j'apprends à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • développer des stratégies qui contribuent à ma réussite scolaire <p>Ainsi je développe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mon sens des responsabilités <p>Ainsi je contribue à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail

Code vestimentaire de l'école

- ✓ Je porte des vêtements appropriés selon les activités et les saisons.
- ✓ En hiver : je m'habille en tout temps avec mon pantalon de neige, mes mitaines, ma tuque, mon foulard et mes bottes.
- ✓ Je porte des vêtements adaptés pour les cours d'éducation physique.
- ✓ Je porte des *shorts* ou des jupes qui sont de la bonne longueur, des vêtements propres, des souliers et des sandales attachées à la cheville.

Conséquences possibles

Chacune de ces règles est accompagnée de conséquences possibles, conçues dans un but éducatif et appliquées en fonction de la gravité et de la fréquence du geste. Il s'agit de permettre à l'élève de se responsabiliser face à ses comportements et à ses attitudes en vue de favoriser, pour lui, un meilleur climat d'apprentissage. D'autres conséquences pourraient également être ajoutées en fonction de l'événement :

- ✓ Avertissement
- ✓ Note à l'agenda
- ✓ Appel aux parents
- ✓ Retrait
- ✓ Réflexion écrite
- ✓ Je devrai présenter des excuses, verbalement, par une lettre ou par un dessin
- ✓ Contrat
- ✓ Convocation des parents à l'école
- ✓ Geste de réparation
- ✓ Suspension interne ou externe de l'école; mon retour en classe se fera accompagné d'un de mes parents afin de rencontrer la direction

Tout comportement pouvant compromettre la sécurité ou l'intégrité des personnes, présenter un danger ou constituer une infraction à une loi sera référé aux autorités concernées (ex : parents, direction, DPJ, police).

Engagement au code de vie 2015-2016

Après avoir pris connaissance des règles de conduite et de sécurité de mon école, je m'engage à les suivre.

Signature de l'élève : _____

Nous nous engageons à aider notre enfant à suivre ces règles et l'école peut compter sur notre collaboration.

Signature d'un parent ou tuteur

Date