

L'ÉCOLE LÉVIS-SAUVÉ

L'école **Lévis-Sauvé** accueille 380 élèves de la maternelle 4 ans à la sixième année en plus d'avoir cinq classes d'élèves ayant un trouble dans le spectre de l'autisme. Située à Verdun, tout près de la station de métro Verdun, et à côté de la mairie d'arrondissement, l'école se trouve dans un milieu hétérogène autant du point de vue économique, culturel que social. En effet, la part de la population allophone de l'école est en augmentation. Elle a passé de 16% en 2006 à 33 % en 2014. Nos élèves proviennent de plus de 68 pays différents.

La musique est la forme d'art qui a été choisie par l'équipe-école pour y être enseignée par un spécialiste. Les percussions, la guitare, le chant et la flûte font partie des instruments enseignés tout au long du parcours primaire des élèves, qui bénéficient d'une heure de musique par semaine de la première année à la sixième année.

En plus de la lecture, de l'écriture, des mathématiques, l'exercice physique est très important à **Lévis-Sauvé**.

L'adoption du code de vie, l'application de celui-ci, le protocole de lutte à l'intimidation propre à l'école, les ateliers *Gangs de choix*, l'application du programme Vers le pacifique, les ressources du milieu, qui interviennent rapidement lorsqu'une situation de violence ou d'intimidation surviennent, sont tous des facteurs qui font de l'école un milieu de vie calme, sécuritaire, respectueux et propice à l'apprentissage.

À l'école **Lévis-Sauvé**, on est « ensemble pour réussir! ».

ENSEMBLE POUR RÉUSSIR

La réussite des élèves nous tient à cœur sous toutes ses formes, que ce soit sur le plan scolaire, culturel, sportif, artistique, les projets innovants suivants sont mis sur pied :

- la lecture au quotidien;
- le défi lecture;
- la lecture en folie;
- la robotique;
- les cours de piano en parascolaire;
- les équipes sportives des Dragons de Lévis-Sauvé;
- les tournois sportifs (cross-country);
- les jeunes leaders;
- les expériences scientifiques;
- l'art dramatique.

Tout cela favorise le sentiment d'appartenance des élèves à leur école et encourage le dépassement et la connaissance de soi.

ORIENTATIONS

Orientation 1

Mission : instruire

Développer chez l'élève la capacité et la volonté de résoudre des problèmes variés et complexes.

Objectifs:

- Augmenter de 5 % le taux de réussite en lecture pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année.
- Augmenter de 5 % le taux de réussite de la compétence « résoudre une situation-problème » pour tous les élèves de la 1^{re} à la 6^e année.
- Stimuler l'intérêt des élèves du préscolaire envers les mathématiques.

Orientation 2

Mission : socialiser

Apprendre à l'élève à faire des choix autonomes et responsables et en assumer les conséquences selon sa capacité.

Objectifs:

- Responsabiliser les élèves dans leur résolution de conflit.
- Développer chez l'élève la capacité à faire les bons choix de façon autonome.

Orientation 3

Mission : qualifier

Proposer des projets stimulants pour tous les élèves.

Objectifs:

- Offrir des projets de santé et de plein air aux élèves.
- Adopter des pratiques éducatives diversifiées répondant aux besoins et aux intérêts des élèves.
- Amener l'élève à développer ses goûts, ses forces et ses intérêts.