

Code de vie 2014-2015

Comme tout établissement d'enseignement qui se respecte, des règles de vie ont été établies pour le bien-être et la sécurité de tous. Ce code de vie des élèves a été simplifié afin de mettre l'accent sur les consignes pour lesquelles nous devons intervenir le plus souvent. Nous demandons aux parents de les lire attentivement avec leur enfant en prenant soin de lui expliquer l'importance de bien les respecter tout au long de son cheminement scolaire et d'apposer vos initiales à côté de chacun des règlements. Des renseignements importants sur le fonctionnement de l'école font aussi partie de l'agenda scolaire. Il vous est demandé d'y apporter une attention particulière.

Votre collaboration avec l'équipe école constitue un facteur de réussite important pour votre enfant.

RÈGLES À SUIVRE	Conséquences possibles	Initiales du parent
1. Je respecte tous les membres du personnel ainsi que mes pairs. Je suis poli par mes paroles, mes gestes et mon attitude. J'accepte les différences de chacun.	Note à l'agenda. Réflexion écrite et signée par mes parents. Lettre d'excuses à la personne concernée.	
2. Lors de la récréation, je joue adéquatement. Le «tirailage», la bousculade, la glissade sur glace, les balles de neige et la bagarre sont interdits. Au son de la cloche, je m'arrête de jouer et je prends mon rang calmement.	Je serai retiré de la récréation. En cas de bagarre, j'aurai une note à l'agenda, je devrai écrire une réflexion et je pourrais même être suspendu.	
3. Je laisse à la maison tous les objets inutiles à ma vie scolaire (articles de sports, jeux, objets électroniques, cellulaire, Ipod, MP3...), sauf lors d'activités spéciales organisées par mon enseignant.	L'objet sera confisqué et remis à la direction. Par la suite, mes parents devront venir chercher l'objet au bureau du directeur.	
4. À l'intérieur de l'école, dès l'entrée et sur les heures de classe, je circule calmement et à voix basse.	Avertissement. Retenue à la récréation.	
5. Je garde l'école propre et je prends soin de tout le matériel (mobilier, livres, cahiers, agenda...).	Je devrai réparer ou payer les dommages.	

RÈGLES À SUIVRE	Conséquences possibles	Initiales du parent
<p>6. J'ai une tenue vestimentaire convenable et adaptée selon la saison. Je ne porte pas de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Short ou jupe trop court Chandail trop court «gilet bedaine» Chandail imprimé à message violent Camisoles à bretelles spaghetti Vêtements déchirés Sandales de plage Chaussure à roulettes ou plate-forme <p>En hiver : je m'habille en tout temps avec mon pantalon de neige, mes mitaines, ma tuque et mes bottes.</p>	<p>Note à l'agenda. Un avis écrit ou téléphone fait aux parents. Demande aux parents de venir porter un vêtement convenable.</p> <p>L'élève perd sa récréation</p>	
<p>7. Je mange des collations saines. exemples : eau, jus, jus de légumes, fromage, craquelins santé, fruits frais, légumes frais, compote et yogourt.</p> <p>Collations non tolérées :</p> <ul style="list-style-type: none"> Friandises Graines de tournesol Arachides ou noix Nouilles sèches Chocolat 	<p>Je ne pourrai pas manger ma collation inadéquate.</p>	
<p>8. Je ne mâche pas de gomme.</p>	<p>Note à l'agenda.</p>	

Chacune de ces règles est accompagnée de conséquences possibles, pensées dans un but éducatif. Il s'agit de permettre à l'élève de se responsabiliser face à ses comportements et attitudes en vue de son bon fonctionnement à l'école. D'autres conséquences pourraient également être ajoutées en lien avec les valeurs de respect, d'équité et de responsabilité.

À cet égard, l'école a mis en place un système de renforcement par les billets verts et la récompense du mois.

RETARDS ET ABSENCES

<p>J'arrive à l'école à l'heure. En cas de retards, il y aura une conséquence...</p>	<p>...je resterai en retenue. 3 retards : mot dans l'agenda temps à reprendre : 15 minutes 6 retards : mot dans l'agenda temps à reprendre : 30 minutes 9 retards : lettre envoyée aux parents temps à reprendre : 45 minutes 12 retards : rencontre avec les intervenants. Temps à reprendre: 60 minutes</p>
<p>Je suis assidu tout au long de mon année scolaire. En cas d'absence, mes parents téléphonent à l'école ou me remettent un billet en y indiquant la raison. En cas d'absences répétées, il pourrait y avoir...</p>	<p>...téléphone aux parents, lettre aux parents, rencontre des parents, signalement à la travailleuse sociale de l'école, signalement à la DPJ.</p>

DÉMARCHES POUR ÉVITER LES GESTES VIOLENTS ET INAPPROPRIÉS SUR LES HEURES DE CLASSE ET AU SERVICE DE GARDE

À l'école, je viens travailler et apprendre. J'ai besoin d'un climat calme et sécuritaire, propice à l'apprentissage. Donc, je m'exprime par des paroles adéquates dans le but de me faire comprendre.

Si je frappe quelqu'un ou me bagarre,
Si je menace par mes paroles et mes gestes,
Si je suis impoli avec une autre personne,
Si je participe à des activités d'intimidation,

Voici ce qui m'arrivera :

Je devrai présenter des excuses.
Mon titulaire ou mon éducatrice informera mes parents.

Je devrai faire une réflexion écrite sur ce qui s'est passé et la faire signer par mon titulaire ou mon éducatrice, mes parents et le psychoéducateur.

Je devrai trouver une façon de corriger mes paroles ou réparer mes gestes. Je signerai un contrat dans lequel je m'engagerai à respecter les règles. Mes parents en seront informés.

La direction convoquera, s'il y a lieu, mes parents pour que la situation soit corrigée.

Selon la gravité du geste posé, je peux être suspendu à l'externe de l'école. Mon retour en classe se fera alors accompagné d'un de mes parents afin de rencontrer la direction préalablement.

Intimidation : Voir protocole (page suivante)

Engagement au code de vie 2013-2014

Après avoir pris connaissance des règles de conduite et de sécurité, je m'engage à les suivre.

Signature de l'élève : _____

Nous nous engageons à aider notre enfant à suivre ces règles et l'école peut compter sur notre collaboration.

Signature d'un parent

Date